

# 平成 24 年 度

## 開星高等学校入学試験問題

(第 4 限 13 : 20 ~ 14 : 10)

### 英 語


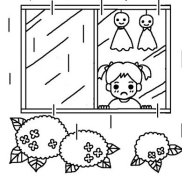




注 意

- 1 「始め」の合図があるまでは、開いてはいけません。
- 2 問題は全部で 4 題あり、8 ページまでです。
- 3 「始め」の合図があったら、まず、解答用紙に受験番号を書きなさい。
- 4 答えは、すべて解答用紙に書きなさい。
- 5 「やめ」の合図で、すぐ鉛筆をおき、解答用紙を裏返しにして机の上におきなさい。

【第 1 問題】 放送を聞いて、次の問 1 ~ 問 4 に答えなさい。必要ならばメモをとってもかまいません。放送は試験開始 1 分後に流れます。





問 1 英文に合う絵を選ぶ問題です。これから読まれる英文の内容に合う絵を A、B の中から 1 つ選んで、A、B の記号で答えなさい。

英文は 2 回くり返します。

1	2	3
A 	A 	A <b>2014</b> 
B 	B 	B <b>2040</b> 

問 2 絵に合う英文を選ぶ問題です。それぞれの絵について 3 つの英文 A、B、C が読まれます。絵の内容に合う英文を 1 つ選んで、A、B、C の記号で答えなさい。

英文は 2 回くり返します。

1 	2 	3 	4 
--	--	--	--

問3 2人の会話を聞いて答える問題です。2人が交互に話します。最後の文への応答として最も適切なものを、それぞれA～Dの中から1つ選んで、記号で答えなさい。  
 会話は2回くり返します。

- |   |  |
|---|--|
| 1. A 31R.<br>C Mr. Tomita's.  | B Koji is my classmate.<br>D Mine.   |
| 2. A I've never been happier.<br>C I saw the game.                    | B I want to see the game next time.<br>D When is the game going to start?            |
| 3. A Any questions?<br>C Let's see.                                   | B Why don't you?<br>D Sounds great.  |
| 4. A Good luck. It's almost spring.<br>C Good job. It's getting dark. | B Good for you. It'll be sunny all day.<br>D Good news. Daisen is higher than Sanbe. |
| 5. A I use a digital camera.<br>C Playing baseball.                   | B Flowers and animals.<br>D Classical music.   |

問4 英文を聞いて答える問題です。英文に続く質問に答える時、最も適切なものを、それぞれA～Dの中から1つ選んで、記号で答えなさい。  
 英文と質問は2回くり返します。

- |   |   |
|---|---|
| 1. A England.<br>C Traveling around the world.  | B An English teacher.<br>D American culture.    |
| 2. A It's in Tottori.<br>C 100,000 flowers.   | B It's near the park.<br>D Near Matsue station. |
| 3. A Because he wanted to cook okonomiyaki fast.<br>B Because he wanted to cook large okonomiyaki.<br>C Because his class didn't know how to cook okonomiyaki.<br>D Because he wanted to stand on okonomiyaki at a school festival. |   |

【第2問題】 次の問1～問3に答えなさい。

問1 次の英文は、開太くんが書いた自己紹介文です。文中の下線部1～5を正しい表現に直し、解答欄に記入しなさい。

解答例 I <sup>(例)</sup>is Kaita. am が正しいので、解答欄には am を記入します。

I is Kaita. I am fourteen years old. I like music.

I play the guitar. My brother 1 play the guitar, too.

We sometimes play together. I 2 not like sports very much. I have 3 a birds. Their 4 name is Jiji and Pipi. Jiji can say "Ohayo", but Pipi 5 can.

問2 自然な対話となるように、に入る文をア～エから1つ選んで、記号で答えなさい。

1. A: I would like to buy a T-shirt.  
 B: How about these, sir? They are on sale now.  
 A:   
 B: Two for 3,500 yen. Usually they are 2,500 yen each.



- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| ア How much are they?  | イ How old are they?  |
| ウ What size are they? | エ I don't like them. |

2. A: Mary, can you bring my notebook to me? It's on the table.  
 B: There are many notebooks there.   
 A: The blue one.  
 B: Oh, I see. Here you are.



- |                          |                               |
|--------------------------|-------------------------------|
| ア What is it?            | イ I can't find any notebooks. |
| ウ Which one do you need? | エ What color is your pen?     |

問3 次の( )に入れるのに最もふさわしいものを、ア～エの中から1つ選んで、記号で答えなさい。ただし、選択肢の単語は、左から順に、1語ずつ( )に入るものとします。

1. X : Mr. White, when did you ( ) ( ) movies?  
Y : I started when I was sixteen. I made my first movie with my classmates.

- ア start making                      イ started making  
ウ started make                      エ start made



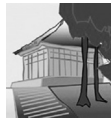
2. X : What is that sign?  
Y : It says, “( ) ( ) of school children.”

- ア Don't park                      イ Be careful  
ウ Look at                      エ Crossing are



3. X : Look, that's Chusonji.  
Y : How beautiful!  
X : Chusonji was ( ) by Fujiwara no Kiyohira ( ) the 12th century.

- ア built / to                      イ building / by  
ウ built / in                      エ building / on



4. X : I heard of a car ( ) runs on used cooking oil.  
Y : A car runs on cooking oil? That sounds strange, ( ) it's a good idea.

- ア who / when                      イ which / if  
ウ who / because                      エ which / but



【第3問題】 次の対話文を読んで、後の問1～問6に答えなさい。

中学生の星子(Seiko)さんの家に、アメリカから来たエレン(Ellen)という15歳の女の子がホームステイしています。星子さんの家のリビングで、二人が話しています。

Ellen : Seiko, [ 1 ] use your computer?

Seiko : Sure.

Ellen : Thanks, I want to call my brother. His name is Andy. ①He goes to college.  
Do you want to see him?

Seiko : Of course, I do.

Ellen : OK.

〈Ellen calls her brother through the Internet. Her brother Andy appears on the <sup>(注1)</sup> screen.〉

Ellen : Hi, Andy. I'm calling from Japan.

Andy : Hi, Ellen. How's life in Japan?

Ellen : It's so exciting! Everything is fun here.

Andy : That's great! 〈Looking at Seiko.〉 Your <sup>(注2)</sup> host sister?

Ellen : Yes, she's Seiko. Seiko, ② (Andy / my / is / this / brother).

Andy : Hello, Seiko.

Seiko : Hello, Andy. Nice to meet you.

Andy : Nice to meet.... ③Hey, Goku! Don't!

Seiko : Goku?

Ellen : He's Andy's cat. Andy, what's he doing?

Andy : He's playing with the <sup>(注3)</sup> mouse. 〈Holding Goku.〉  
Here, Goku, say hi to the girls.

Seiko : It's the [ 2 ] name as a Japanese comic character.

Ellen : ④Right. Andy likes mangas [ 3 ] .

Oh, Andy, ⑤ (I'm / send / some / to / mangas / going / new / you).

Andy : Great! Thank you. ⑥I can't wait. Ellen, how's your school?

Ellen : I really enjoy it. Everyone's nice to me. 〈Showing Andy <sup>(注4)</sup> a sheet of writing paper.〉  
Look, I ⑦ ( write ) ⑧ this in today's <sup>(注5)</sup> calligraphy class.

Andy : You ⑨ ( write ) it by yourself! How nice! What does it mean?

Ellen : It's my name. Seiko ⑩ ( make ) me a Japanese name.

Andy : Wow, can you make me a Japanese name, too?

Seiko : OK, I'll try. I'll show you next time. By the way, what time is it now, Andy?

Andy : Well, it's almost midnight.

Seiko : Aren't you sleepy?

Andy : Not really, but ⑪ it's about time to go to bed.

Ellen : OK, so we're going to <sup>(注6)</sup> hang up now. [ 4 ] .

Andy : [ 4 ] , girls. Have a nice stay, Ellen.



〈注1〉 screen スクリーン                      〈注2〉 host sister ホストシスター(ホームステイ先の姉妹)  
〈注3〉 mouse (パソコンの) マウス                      〈注4〉 a sheet of writing paper 1枚の半紙  
〈注5〉 calligraphy 習字                      〈注6〉 hang up (電話を) 切る

問1 文中の  ～  に入れるのに最もふさわしいものを、それぞれア～ウの中から1つ選んで、記号で答えなさい。  は2ヶ所あり、同じものが入ります。

- |   |   |              |   |            |   |           |
|---|---|--------------|---|------------|---|-----------|
| 1 | ア | May I        | イ | Shall I    | ウ | Do you    |
| 2 | ア | as           | イ | same       | ウ | his       |
| 3 | ア | very well    | イ | every day  | ウ | very much |
| 4 | ア | Good evening | イ | Good night | ウ | All night |

問2 下線部①とほぼ同じ意味になるように、解答欄の語に続けて英文を書きなさい。

問3 下線部④、⑥がそれぞれ以下の意味になるように、( ) 内の語を適切な順番に並べかえなさい。ただし、( ) 内だけを解答欄に書くこと。

- ④ ① こちらは私の兄のアンディです。  
② 私はいくつか新しいマンガをあなたに送るつもりです。

問4 下線部②③④⑧の意味として正しいものを、それぞれア～ウの中から1つ選んで、記号で答えなさい。

- ② ① ア こっちにおいで、ゴクウ。  
イ だめだよ、ゴクウ。  
ウ ごくろうさん、屋子。  
③ ① ア その通りよ。  
イ 右側にあるわ。  
ウ いいんですか。  
④ ① ア 待ち遠しいなあ。  
イ 待ちきれないから、もう買ったよ。  
ウ その日は出かけているから、待てないよ。  
⑧ ① ア いつもはもう寝ている時間だ。  
イ 何時に寝るのか、聞いているんだね。  
ウ そろそろ寝る時間だ。

問5 下線部⑤⑦の動詞を、状況に合う適当な形に変えなさい。⑤は2ヶ所あり、同じ形になります。

問6 下線部⑥thisで見たものには、何と書かれていると思われますか。ア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 江恋      イ 星子      ウ 安出伊      エ 悟空

【第4問題】 次の英文を読んで、後の問1～問6に答えなさい。

先日、カイト(Kaita)さんのクラスで、動物保護と愛護について討論会がありました。

Kaita : The other day while I was watching TV, they said many animals are <sup>①</sup> in danger in the world now. Some are dying out, and others have few places to live in. Pets are <sup>②</sup> thrown away, too. I want you to talk about what we can do for them.

Maiko : I saw the same TV program. I felt very sorry for them. But I knew only a little about them. So, I think we should learn about (A) them first.

Kaita : Thank you, Maiko-san. Your opinion is .

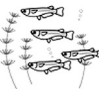
Ryota : I understand her point. But we should not <sup>③</sup> waste time. We don't have much time before all these animals die out. It'll take many years before <sup>④</sup> actual <sup>⑤</sup> protection begins.

Kaita : Ryota-san means .

Toshi : I saw a woman on TV who had a <sup>⑥</sup> campaign for protecting <sup>⑦</sup> (B) cheetahs. I didn't know many cheetahs were killed by people when they went into farms. Sometimes cheetahs were killed when they were caught in <sup>⑧</sup> traps.

Kaita : Thanks Toshi-san. In your opinion . How can we live with them in peace?

Sanae : The problems are not ones for someone else. Japan has some very difficult problems, too. For example, you don't see "medakas" much now. Many of them are killed by pet fish coming from other countries.



Kaita : You said . That's a big problem, too. How about you, Haruo-san?

Haruo : I have another opinion on pets. After <sup>⑨</sup> the Great East Japan Earthquake many pets in both Tohoku and Kanto <sup>⑩</sup> areas lost their homes. It is very difficult for those pets to live in (C) the areas. Some volunteers are trying to support such animals but there are too many things to do alone.

Kaita : Your opinion on . I hope we'll help them live in better places.

① in danger 危機にひんして

② throw away 捨てる

③ waste 無駄にする

④ actual 実際の

⑤ protection 保護

⑥ campaign キャンペーン

⑦ cheetah チーター

⑧ trap わな

⑨ the Great East Japan Earthquake 東日本大震災

⑩ area 地域

問1 文中の  ～  に入れるのに最もふさわしいものを、それぞれア～オの中から1つずつ選んで、記号で答えなさい。

- ア <sup>⑪</sup> homeless pets is very interesting
  - イ people living near them are destroying them
  - ウ there are some animals dying away because of other animals
  - エ we need more time to know about them
  - オ we should take actions right now
- 〈注11〉 homeless 家のない

問2 下線部(A)について、その具体的な内容を示すものを説明した以下の文の( )に入る語句を日本語で答えなさい。

( 1 ) がこれまで ( 2 ) かった ( 3 )

問3 下線部(B)について、その具体的な死因を、ア～エの中から2つ選んで、解答欄の記号に○をつけて答えなさい。2つより多く○をつけるとすべての答えが無効になるので注意しなさい。

- ア 人間の居住区に侵入して殺される。
- イ 十分な食べ物が手に入らないので死んでしまう。
- ウ 人間の仕かけたわなにかかって死んでしまう。
- エ 人間が伝染病を広げてしまっで死んでしまう。

問4 下線部(C)について、その具体的な内容を2つ文中から探して、日本語で答えなさい。

問5 本文の内容に一致するものを次のア～クの中から3つ選んで、解答欄の記号に○をつけて答えなさい。3つより多く○をつけるとすべての答えが無効になるので注意しなさい。

- ア カイタさんは、テレビ番組を見て、海外で起こっている食糧危機問題を知った。
- イ カイタさんとマイコさんは、それぞれ別のテレビ番組を見ていた。
- ウ マイコさんは、絶滅しかけている動物のことを知ることが大切だと思っている。
- エ リョウタさんはマイコさんの意見に反対である。
- オ トシさんはトラを保護しようとキャンペーンを行っている女性のことを知った。
- カ 日本のメダカは絶滅してしまった。
- キ ハルオさんはサナエさんの意見に反対である。
- ク 大震災で、人々だけでなく、そこで飼われていたペットも被災した。

問6 本文の内容について、次の質問に英語で答える時、最初の2語の後に続けて11語の英文を作りなさい。ただしあなたの書く答えの中に指示語 ( it や them など) は使ってはいけません。また、 . , ? ! などの記号は語数に含まないものとします。

Q : What are the students talking about?

A : They are \_\_\_\_\_

語数 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪

句読点は語数に  
含みません