

平成 29 年 度

開星高等学校入学試験問題

(第 1 限 9 : 20 ~ 10 : 10)

国 語

注 意

- 1 「始め」の合図があるまでは、開いてはいけません。
- 2 問題は全部で 4 題あり、7 ページまでです。
- 3 「始め」の合図があったら、まず、解答用紙に受験番号を書きなさい。
- 4 答えは、すべて解答用紙に書きなさい。
- 5 「やめ」の合図で、すぐ鉛筆をおき、解答用紙を裏返しにして机の上におきなさい。

【第一問題】

次の文章を読んで、下のそれぞれの問いに答えなさい。

問一 傍線部㉑・㉒の漢字はその読みをひらがなで書き、カタカナは漢字で書きなさい。

問二 空欄 **A**・**B** に入る語として最も適切なものを次のア～エの中からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

ア たとえば イ もし ウ しかし エ なぜなら

問三 空欄 **あ** に入る語を文中から漢字二字で抜き出さない。

問四 波線部①「この実験で無意味な行為を扱ったことには、理由があります」について、次の1・2の問いに答えなさい。

1 この実験は何を調べるためのものですか。文中より三十字以上、三十五字以内で抜き出さない。（句読点も一字に数える）

2 無意味な行為を扱ったのはなぜですか。文中の語を使って三十字以上、四十字以内で説明しなさい。（句読点も一字に数える）

問五 波線部②「チンパンジーは、他者の行為の捉え方がヒトとは異なっているようです」とあるが、チンパンジーの他者の行為の捉え方として最も適切なものを次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア チンパンジーは、操作される物の動きよりも、他者の身体の動きについての情報を再現の手がかりにしているようだ。

イ チンパンジーは、他者の身ぶりや手ぶりよりも、物の属性や操作方向のような情報に注目しているようだ。

ウ チンパンジーは、なじみのない運動パターンを含む行為は訓練しても再現することができないようだ。

エ チンパンジーは、なじみのある運動パターンを含む行為は、なじみのない運動パターンを含む行為に比べて再現しやすいようだ。

問六 本文の内容として正しいものを次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 「サルまね」という言葉は、模倣はサルには難しいという日本人らしい考え方に基づいている。

イ チンパンジーは、チンパンジーがモデルの場合よりもヒトがモデルの場合のほうが模倣が困難である。

ウ 実験の結果、チンパンジーにとって、二つの物を操作する行為は最も難しいということが明らかになった。

エ 身ぶりなどの身体模倣ができるかどうかは、サルやチンパンジーとヒトとの大きな違いだと言える。

【『蛇行する月』（桜木 紫乃）による】

〔注〕〔会長〕 〓 清美の母親が信奉する宗教団体の会長。

〔タイプ〕 〓 タイプライターのこと。文書を作成するための機械。

〔轍〕 〓 車が雪道などを通ったときにできる二本のタイヤの跡。

問一 傍線部㉗㉘の漢字はその読みをひらがなで書き、カタカナは漢字で書きなさい。

問二 空欄 **あ** **う** に入る語として最も適切なものを次のア～エの中からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

- ア うつすらと イ ぴったりと
ウ うんうんと エ ちらりと

問三 波線部①「取り返したくなる」とあるが、清美がそのような気持ちになるのはなぜか、その理由を**五十字以上、六十字以内**で説明しなさい。
(句読点も一字に数える)

問四 波線部②「何ということをしてくれたんだ」という言葉には母のどんな気持ちがあらわれているか、最も適切なものを次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア あつさりとして仕事をやめ、自分の身のほどもわきまえず、大きな会社を受験するという清美の無茶な行動に対し、なにも仕事をやめなくてもというあきれかえる気持ち。

- イ 仕事をやめるのなら春まで待つという約束をしたにもかかわらず、妹のことも家のことも考えないでさつさと仕事をやめて、さらにまったく反省の色もなく口答えする清美に対し、強く憤る気持ち。

- ウ 母は清美の稼ぎを家計の足しにしており、その上、妹の高校受験もあるこの時期に、家族への迷惑を考えず仕事をやめてしまった清美に対し、怒りをあらわにする気持ち。

- エ 普段から、自分が信仰する宗教にケチをつけるばかりか、不真面目で、簡単に転職を繰り返す清美に対し、母親として、こんな子に育てた覚えはないと嘆く気持ち。

問五 波線部③「清美の心を持ち上げた」とあるが、なぜそうなったのですか。「自尊心」という言葉を使って、**三十字以上、四十字以内**で説明しなさい。
(句読点も一字に数える)

問六 空欄 **A** には清美の背骨に沁みた言葉が入ります。その言葉として最も適切なものを次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 前の職場でも、いなかったんですか。
イ 結局手書きが一番だと僕は思っています。
ウ もっと自分を信じなさい。
エ 字がきれいですね。

問七 波線部④「バックミラーを覗くと…波の一枚一枚が陽光を受けて輝いていた」とあるが、ここでの風景の描写は清美のどのような心理を反映しているか、最も適切なものを次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 車の後ろの二本の轍は、清美の人生が、他人の敷いたレールの上を歩いたものであることを表している。車の前の陽光を受けて光る波は、職を失った清美の壮絶な波乱に富んだ人生を暗に表している。

- イ 車の後ろの二本の轍は、束縛され何ひとつ自由にさせてもらえなかった母親との交わることのない関係を平行線という形で表している。車の前の陽光を受けて輝く波は、これからの清美の人生にさまざまな困難が待ち受けていることを暗示している。

- ウ 車の後ろの二本の轍は、今までの清美の人生がまったくさらな雪の上を走るような、何の障害もない平凡な人生だったことを表している。車の前の陽光を受けて輝く波は、これからの清美の人生にさまざまな困難が待ち受けていることを暗示している。

- エ 車の後ろの二本の轍は、清美の困難に満ちた人生の足跡が雪の上にくっきりと浮かぶ黒という色で表されている。車の前の陽光に輝く波は開かれた明るい未来を暗示している。

【第三問題】 次の古文を読んで、下のそれぞれの問いに答えなさい。

これも今は昔、忠明ただあきらといふ※検非違使※ありけり。それが若かり

ける時、※清水きよみずの橋の下にて※京童部きやうわらんべといさかひをしけり。京

手に手に

童部、手手に手にごとに刀を抜きて、忠明を立て取り囲んで殺そうこめて殺さんとしければ、

忠明も刀を抜いて、御堂みどうの方のほさまに上るに、御堂の東のつまにも、

あまた立ちて向かひ合ひたれば、内へ逃げて、※葎しとみのもとを脇

に挟みて前の谷に躍り落つ。葎支えられて、風しぶかれて、谷底に

のゐるやうに、ふわりとやをら落ちにければ、それより逃げて往いにけり。

京童部ども谷を見おろして、あさましがり、立ち並みで見けれど
も、すべきやうもなくて、やみにけりとなん。

【『宇治拾遺物語集』による】

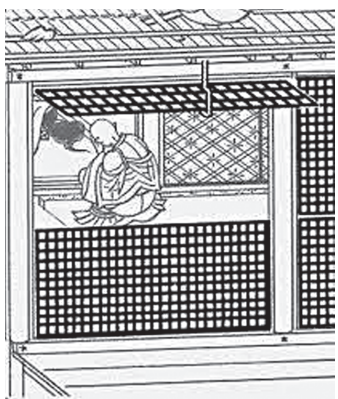
(注)

〔検非違使〕 京中とその周辺の犯罪を取り締まる役人。

〔清水の橋〕 清水寺の本堂の前面にある「清水の舞台」のこと。

〔京童部〕 乱暴な若者。

〔葎〕 寝殿造や社寺の外にある建具で、格子の裏に板をはった戸。



問一 傍線部⑦・⑧の読みを現代かなづかいで書きなさい。

問二 二重傍線部①～③の口語訳として正しいものを次のア～エの中から、それぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

①「あまた立ちて向かひ合ひたれ」

- ア 大勢が立って向かいあった
- イ 一対一で対決した
- ウ 両軍がにらみあった
- エ 多くの見物人がいた

②「あさましがり」

- ア 残念だと思って
- イ 大丈夫かと心配して
- ウ してやられたと思って
- エ びっくりして

③「やみにけりとなん」

- ア 病んでしまった
- イ すでに日が暮れた
- ウ そのままに終わった
- エ 目がみえなくなった

問三 空欄に入る動物を次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 鳥
- イ 虎
- ウ 犬
- エ 馬

問四 波線部「逃げて往にけり」とあるが、忠明はどのような方法で相手から逃げる事ができたのか、文中から二十字以内で抜き出して答えなさい。
(句読点も一字に数える)

問五 本文の内容として正しいものを次のア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 忠明は、清水寺の舞台の上で、京童部とばったり出くわしてけんかになってしまった。
- イ 忠明は、長年の検非違使としての経験から、京童部との無用な争いを避けた。
- ウ 京童部が太刀を抜いて襲ってきたが、忠明は勇敢にも素手で立ち向かった。
- エ 忠明は、襲い掛かってくる京童部の太刀をかわしつつ清水寺の御堂の中に逃げ込んだ。
- オ 京童部たちは、忠明と同じ方法で谷底までおりたが、結局、忠明をとり逃がしてしまった。

【第四問題】 次の文章を読んで、下の①～⑤の指示に従って意見を書きなさい。

ある中学校の学級会で、美化委員会のAさんからある提案がなされました。その提案に対し、Bさんが賛成意見を、Cさんが反対意見を述べています。Aさんの提案に対して、あなたの意見を述べなさい。

Aさんの提案

「最近、教室にゴミが増えている気がする。ゴミ箱からゴミがこぼれていたり、可燃ゴミと不燃ゴミが混ざったりしていることも多い。今まで何回も注意されているが、一向に改まる気配がない。そこで、教室のゴミ箱を撤去することを提案したいと思う。」

Bさんの意見

「私は、教室のゴミ箱を撤去することに賛成だ。なぜなら、ゴミ箱がないことで、ゴミを捨てる場所がなくなり、教室全体がきれいになると考えるからだ。」

Cさんの意見

「私は、教室のゴミ箱を撤去することに反対だ。なぜなら、ゴミ箱がないことで、自分の机の中などにゴミをためることになると考えるからだ。」

あなたの意見

「私は、教室のゴミ箱を撤去することに【 】 【 】だ。
なぜなら、・・・。」

① 提案に対して賛成か反対かを、解答用紙の【 】に書きなさい。

② 「なぜなら、」という言葉に続く形で、百二十字以上、百五十字以内で書きなさい。
(句読点や記号も一字に数える)

③ 段落は設けずに書きなさい。

④ 「です・ます」体ではなく「だ・である」体で統一しなさい。

⑤ Bさん、Cさんの意見をそのまま書いてはいけません。