

平成 26 年 度
開星高等学校入学試験問題

(第 4 限 13 : 20 ~ 14 : 10)

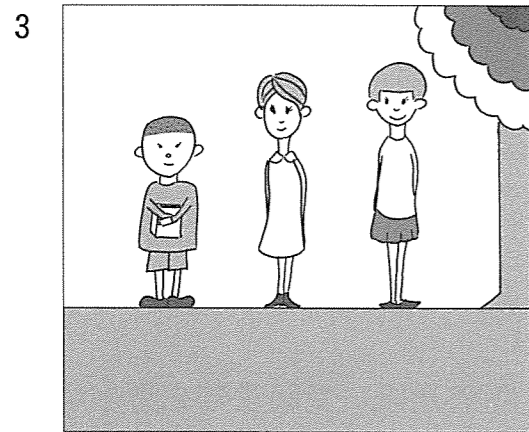
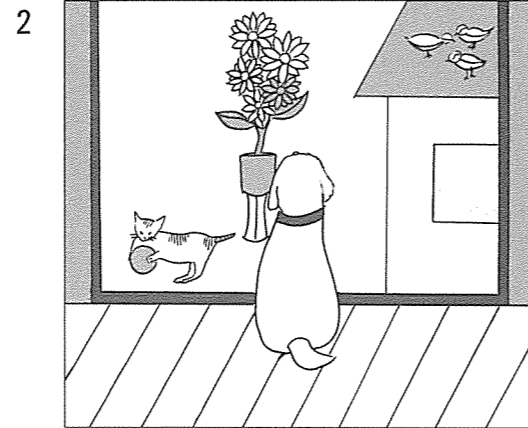
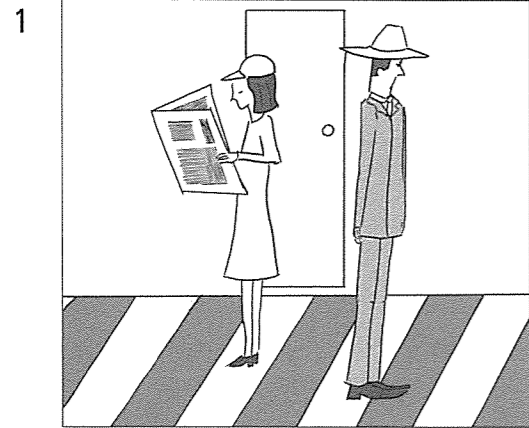
英 語

注 意

- 1 「始め」の合図があるまでは、開いてはいけません。
- 2 問題は全部で 4 題あり、8 ページまでです。
- 3 「始め」の合図があったら、まず、解答用紙に受験番号を書きなさい。
- 4 答えは、すべて解答用紙に書きなさい。
- 5 「やめ」の合図で、すぐ鉛筆をおき、解答用紙を裏返しにして机の上におきなさい。

【第1問題】 放送を聞いて、次の問1～問3に答えなさい。必要ならばメモをとってもかまいません。放送は試験開始1分後に流れます。

問1 絵に合う英文を選ぶ問題です。それぞれの絵について4つの英文A～Dが読まれます。絵の内容に合う英文を1つ選んで、A～Dの記号で答えなさい。英文は1回しか読まれません。



問2 2人の会話を聞いて答える問題です。2人が交互に話します。会話に続く質問に答えるとき、答えとして最も適切なものを、それぞれA～Dの中から1つ選んで、記号で答えなさい。

会話と質問は2回くり返します。

1. A She will finish her report.
B She will practice tennis at school.
C She will go shopping with her grandmother.
D She will meet the boy.

2. A At 5:15.
B At 5:30.
C By bike.
D By train.

3. A A police officer.
B A hotel manager.
C A tour guide.
D A shop clerk.

問3 質問に対して最も適切な答えを選ぶ問題です。問題はQ1～Q5まで5題あります。英文の質問が1文読まれ、続いてそれに対する答えA, B, Cが読まれますので、答えとして最も適切なものを1つ選んで、A, B, Cの記号で答えなさい。質問とその答えは2回くり返します。

【第2問題】 次の問1～問5に答えなさい。

問1 次の語句はそれぞれある語を説明したものです。適切なものをA～Cの中から1つ選んで、記号で答えなさい。

1. The season after winter when plants begin to grow

A summer B fall C spring

2. The eleventh month of the year

A December B October C November

3. The color of the sky on a nice day

A red B blue C black

4. The fourth day of the week, it comes after Tuesday

A Thursday B Monday C Wednesday

問2 次の英文を完成させるのに最も適切なものを、A～Cの中から1つ選んで、記号で答えなさい。

1. His grandmother takes care (A in B with C of) him.

2. This letter is written (A by B in C with) English.

3. I am interested (A from B in C with) the music.

問3 次の英文の意味が通るように、()内の語を適切な形にしなさい。

1. What are you (look) at ?

2. Takeshi and I (be) in Kyoto yesterday.

3. He is a (good) singer than Tom.

4. When I looked up, something (fall) down from the sky.

問4 次の1～3の英文とほぼ同じ内容を表している英文をA～Dの中から1つ選んで、記号で答えなさい。

1. I called Michiko. She was having dinner then.

A When Michiko called me, I was having dinner.
B When I called Michiko, she was having dinner.
C I was having dinner when Michiko called me.
D Michiko didn't call me because I was having dinner then.

2. I didn't see any students in the classroom.

A I saw many students in the classroom.
B I saw some students in the classroom.
C I saw no students in the classroom.
D I didn't see many students in the classroom.

3. I am able to go to the post office.

A I can go to the post office.
B I may go to the post office.
C I must go to the post office.
D I will go to the post office.

問5 下線部に適切な語を入れて、対話文を完成させなさい。ただし、与えられた文字で始めること。

1. A: Where is Mary?
B: She is cooking in the k_____.

2. A: Miki can't join us today. She has a cold.
B: That's too b_____.

3. A: What did you do last night?
B: I read a book and l_____ to music in my room.

【第3問題】 次の英文を読んで、後の問1～問7に答えなさい。

My name is Miki. I am a junior high school student. (①) July 12th, 2013, I was watching the news on TV. In the news, a ^{〈注1〉} Pakistani girl was speaking at ^{〈注2〉} the United Nations about the importance of ^{〈注3〉} education for every child. That day was her 16th birthday. In October of 2012, she was ^{〈注4〉} shot by someone. She was ^{〈注5〉} seriously injured and (take) to a hospital in ^{〈注6〉} Britain. But thanks (②) many people, she got better. Why did this accident happen? Some people didn't want girls to go to school to study. They thought girls don't need education. In her speech, the Pakistani girl said, "One child, one teacher, one book and one pen can change the world. Education is the only ^{〈注7〉} solution." (A) I was very impressed with her speech.

The other day at school, I learned that there are so many children around the world who cannot go to for different reasons. In Ghana, many people work on farms, but (can't / to / earn / live / enough / money / they). Many children work on farms to help their families, so some of them have never been to school. In another country, some little girls have to clean, cook and do other many things for other families all day to get for their own families, too. They don't have friends. They don't have a ^{〈注8〉} chance to go to school. I felt very sad to learn about those things and I ^{〈注9〉} realized (B) I am very happy. I can go to school and learn many things. I have many friends and we can talk about our future or dreams each other.

(C) Now I've decided to study hard. I want to know more about the world and children in other countries. In the future, I want to work to bring peace to children like the Pakistani girl.

- | | | | |
|----------------|------------------|-------------------------|---------------------|
| 〈注1〉 Pakistani | パキスタンの | 〈注2〉 the United Nations | 国連 |
| 〈注3〉 education | 教育 | 〈注4〉 shot | shoot「～を銃で撃つ」の過去分詞形 |
| 〈注5〉 seriously | ひどく | 〈注6〉 Britain | 英国 |
| 〈注7〉 solution | 解決策 | 〈注8〉 chance | 機会 |
| 〈注9〉 realized | realize「気づく」の過去形 | | |

問1 文中の (①)、(②) に入れるのにふさわしい語を書きなさい。

問2 文中の波線部 (take) をふさわしい形にかえなさい。

問3 下線部 (A) の理由として最も適切なものを、ア～オの中から1つ選んで、記号で答えなさい。

- ア 女の子がイギリスで多くの援助を得たから。
- イ 女の子の体調が完全に回復したから。
- ウ 女の子が教育の大切さを訴えたから。
- エ 女の子が銃の使用禁止を訴えたから。
- オ 女の子が自分の誕生日に演説したから。

問4 文中の () 内の語を並べかえて、意味が通るようにしなさい。

問5 文中の 、 に入れるのにふさわしい語を、それぞれ文中から抜き出して書きなさい。

問6 下線部 (B) のように感じる理由として適切なものを、ア～オの中から2つ選んで、記号で答えなさい。

- ア 国連で自分の意見を言うことができるから。
- イ 学校に通ってたくさん学ぶことができるから。
- ウ 友だちがいて、いろいろな話ができるから。
- エ かわいそうな女の子たちのことがわかったから。
- オ 将来、世界の平和のために働けることになったから。

問7 下線部 (C) のような気持ちになった理由を文中から読み取り、日本語で書きなさい。

【第4問題】 アメリカから開星高校にやって来た留学生のメアリー (Mary) さんと開星高校の星子 (Seiko) さんの対話文を読んで、後の問1～問6に答えなさい。

Seiko : Hi, Mary! Nice to meet you.

Mary : Hi, Seiko. Nice to meet you, too.

Seiko : Welcome to Matsue!

Mary : Thank you! I'm very happy to be here.

Seiko : (A) (heavy / bag / very / looks / your). Shall I carry it for you?

Mary : Thank you. I brought a lot (①) books from America.

Seiko : Really? Are they all English books?

Mary : No, they aren't. Some of them are Japanese books.

Seiko : Great! Do you like reading books?

Mary : Yes, I do.

Seiko : (B) How () books do you read a month?

Mary : About ten.

Seiko : Ten! That's a lot!

Mary : Reading has been my ^{〈注1〉} hobby since I was a small child. I like reading books better than watching television.

Seiko : It must be ^{〈注2〉} expensive to buy so many books.

Mary : I don't buy them all. I often go to library to read books. I can also use the Internet there. I sometimes read news in Japanese.

Seiko : How long have you studied Japanese?

Mary : About three years. It is fun for me to learn Japanese.

Seiko : It is fun for me to learn English.

Mary : How long have you studied English, Seiko?

Seiko : Four years. But it is difficult for me to speak English well.

Mary : You speak good English. (②) did you learn it?

Seiko : At school. We have students from abroad every year. I am in ^{〈注3〉} the International Club at Kaisei High School. I try (③) talk with them in English.

Mary : That is a good way to practice English. (C) Use it every day to improve your English.

Seiko : OK. I will. Please ask me if you have any questions.

Mary : (D) What do you want to be in the future?

〈注1〉 hobby 趣味

〈注2〉 expensive 費用のかかる

〈注3〉 the International Club 国際クラブ

問1 下線部 (A) が、「あなたのカバンは、とても重そうに見えます。」という英文になるように、() 内の語句を並べかえなさい。ただし、文頭にくる語も小文字にしてあります。

問2 下線部 (B) が、「あなたは月に何冊本を読みますか」という英文になるように、() に入れるのにふさわしい語をア～ウの中から1つ選んで、記号で答えなさい。

ア much イ many ウ more

問3 文中の (①)、(②)、(③) に入れるのにふさわしい語を書きなさい。

問4 下線部 (C) の it が何かを明らかにして、全文を日本語に訳しなさい。

問5 本文の内容と合うように、次の英文の () に入れるのにふさわしい語を書きなさい。

Seiko has studied English for () years.

問6 下線部 (D) に対して、あなたならどのように答えますか。7語以上の1文で答えなさい。ただし、. , ? ! などの記号は語数に含まないものとします。

記入例

Look	at	the	car	over	there	,	Ken.
①	②	③	④	⑤	⑥		⑦

(上記の例文は7語の1文とします。)